

MI, FA, SOL,LA : Minspeak , pour FACiliter et SOLiciter le LAngage

Une proposition de Elisabeth Negre
Conseillère technique en CAA, APF, RNT
www.isaac-fr.org
<http://rnt.over-blog.com>

Une Grille pour le Vantage, pour débutants ou pour les personnes avec accès à défilement
Initialement conçue pour Chat Box, avec 2 clics aux maximum

→ Accès défilement facilité

Pour les personnes avec accès à défilement, il faudra probablement changer la disposition des touches selon les besoins (la recherche n'a pas été faite)

J'ai voulu mettre dans MiFaSolLa du vocabulaire fréquent et fonctionnel, tout en sachant qu'avec seulement 45 touches de base, on est obligé de faire de grosses concessions à la grammaire...

Présentation générale :

Minspeak : les icônes Minspeak occupent principalement les 4 rangées du bas

La représentation du vocabulaire est étrange au premier abord

Les Icones sont polysémiques, les dessins peu habituels

But de Minspeak :

- Faciliter la conversation rapide
- Pour le vocabulaire fréquent
- Pas forcément le vocabulaire le plus concret
- Saisie facilement automatisable
- Clavier globalement fixe

→ But : parler sans penser à comment !!!!!

Vocabulaire Minspeak, fréquent

- Basé sur Listes de fréquence de vocabulaire (cf site isaac-fr.org)
- Et les 150 mots les + fréquents chez les enfants

Exemple : auxillaires, articles, pronoms personnels, conjugaisons simples, adverbes, prépositions ...

Minspeak Symboles embellis

- Place correspondant au concept Minspeak, ex : adjectifs, verbes
- Ou placées ergonomiquement : ex : quantité, manger
- Sur clavier fixe
- Facilement automatisable, mais « point trop n'en faut » sinon, trop de changements
ex : temps

Rangée dynamique , en haut

- Pour les phrases conversationnelles très courantes (rangée par défaut). Dans ce cas la rangée reste en place tant qu'on n'appuie pas sur la touche retour

Mais aussi

- pour des mots précis, concrets assez fréquents, ou des phrases très fréquentes
- Appelée à partir des touches d'en bas
- Accès à 8 mots d'une catégorie
- Possiblement 36 catégories : ex nourriture, aides techniques, sports, famille, garçons , filles etc...

Le vocabulaire des rangées dynamiques est

- Facilement automatisable

- Vocabulaire fréquent chez la personne selon ses goûts ou besoins
- Représentation iconique primaire le + souvent

Les pages : accès avec la touche WC qui ne sert pas à grand-chose d'autre, et qui a donc 2 fonctions différentes. Identification avec le violet.

- Vocabulaire concret le + souvent. Ex : aides techniques, animaux, famille etc
- Catégories sémantiques le + souvent
- Facilement dessinable et représentable
- Moins fréquent
- Toujours 3 clics pour accéder au vocabulaire, donc moins rentable pour les personnes avec accès à défilement
- Lecture de la page nécessaire
- Difficile à automatiser

Ecriture avec une page de lettres à partir de la rangée dynamique + prédiction de mots

Ergonomie : J'ai recherché une stabilité maximale du clavier

- Clavier Minspeak
- Touche retour à la grille de base (en haut à droite)
- Touche page (en bas à dr)
- Touche retour de page (en ht à dr de page)
- Double appui en ht à dr pour effacer mot

Quelques explications à propos de la représentation et des développements potentiels :

Le grille n'est pas finie, elle propose un cadre.

Les touches de couleur pleines sont, le plus souvent à appuyer en premier.

Les touches soulignées de couleur sont, le + souvent, à appuyer en 2^{ème}. Ce n'est qu'une petite aide.

Il faut, pour le premier contact avec Minspeak, se laisser guider par les touches actives, de couleur normales, alors que les touches non actives, sont grisées.

Les pronoms personnels et verbes fréquents, conjugués systématiquement au présent (je, tu, il, elle) avec 26 verbes fréquents proposés. (conjugaison à terminer). Nous, vous, ils, avec la touche pluriel. On pourrait envisager de conjuguer ces verbes aussi au pluriel en programmant Je-Pluriel-Avoir = Nous avons etc...

NB : les verbes aller, être et avoir qui sont nos auxiliaires permettant de construire des formes évoluées (passé composé et futur proche) sont dans la première rangée de gauche

Autres Pronoms personnels et possessifs sont dans la rangée dynamique à partir du Je et TU, à compléter

Les verbes : les autres sont accessibles en Minspeak à l'infinitif avec la touche « monsieur action » en deuxième appui. J'ai choisi de placer une deuxième touche de verbe à l'infinitif à côté, pour augmenter le nombre des verbes.

D'autres verbes sont encore accessibles avec la touche page à partir de « Monsieur action » Ils sont tous identifiés en rouge.

La touche feu d'artifice permet souvent d'obtenir le participe passé (pour les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} gr)

Les « petits mots » sont presque tous accessibles à partir des touches

- bleue : conjonction de coordination (qui attachent les mots comme les wagons d'un train sont attachés pour former le train),
- et rouge, préposition (pictogramme représentant de nombreuses prépositions)

Les articles principaux sont accessibles avec la touche « bonhomme comme ci comme ça », dans la rangée : le, la disent le genre, comme les adjectifs

Le démonstratif « ça » (en rose), très fréquent, est séquencé avec les icônes Minspeak pour faciliter la conversation : « c'est génial ! ».

Les adjectifs

Ils sont accessibles à partir des icônes Minspeak séquencés avec la touche soulignée de vert « monsieur comme ci comme ça »

J'ai choisi là aussi de proposer à côté un adjectif opposé, le + souvent en symbole embelli (à compléter avec la bibliothèque fournie si besoin est)

On a aussi une page supplémentaire d'adjectifs (couleurs et autres) à partir de la touche « monsieur comme ci comme ça »

Catégories Minspeak proposées sur ces icônes avec des séquences sur la grille de base (à compléter).

Gateau : fêtes + Page

Ski : verbe aller : sports + page

Mère : famille + page

Île : lieux dehors + page nature, météo

Montre : temps

Téléphone : questions variés

Descartes : noms d'hommes + page professions

Télé : télévision + page ordinateur, électronique, matériel

Croix rouge : maux + page médicale et corps

Individu : verbe être : corps + page garçon

Boissons : boissons + page

Maison : lieux à la maison + page mieux variés

Fauteuil : aides techniques + page

Nourriture : idem + page

Marteau : verbe faire, autres verbes avec faire + page outils de travail

Lit : quelques meubles, on peut faire une page meubles et objets de la maison

Jeux : idem + page

Casserole : verbe avoir (avoir chaud) + page cuisine

Cœur : sentiments + page

Quantité : notion de quantité , Pièces + page Objets divers

Fille : vêtements + page

Garçon écolier : prénoms de copains + page école

Elephants : animaux + page

Bain : produits de toilette

WC : gros mots

Les pages sont à compléter en fonction des besoins.

Je serai heureuse d'être au courant de vos réflexions et développements.

Merci de me tenir au courant.